

## QUALITATIVES BILDUNGSMANAGEMENT

---

<b>Studienprogramm</b>	MBA
<b>ECTS Punkte</b>	10 ECTS / 250 Stunden (ca. 9 Stunden Vorlesungen, ca. 4 Stunden live Modulsitzungen, ca. 237 Stunden Selbstlernphase)
<b>Modulart</b>	Spezifikationsmodul (Bildungsmanagement)
<b>Level</b>	7 / Masterstudium
<b>Module Leader</b>	Dipl. Päd. Detlev Kran, MBA,
<b>Kontakt:</b>	studienberatung@kmuakademie.ac.at

### Modulziel

---

Dieses Modul vermittelt den Studierenden mögliche Methoden der Qualitätssicherung im Bildungsbereich. Der Studierende soll analysieren ob Bildung Management braucht und aufzeigen inwieweit Qualitätsmanagement ggf. ein treibende Kraft für die Weiterentwicklung der Bildungssysteme Schule, Hochschule, Unternehmen, Weiterbildung ist. Er soll erkennen, welche Möglichkeiten bestehen bei der EDV unterstützten Lernens, beim Online Lehren und Lernen. Der Studierende soll Methoden der Innovation und Bildungsforschung und die Maßnahmen der Qualitätssicherung in Bildungsbereich mit verschiedenen Evaluierungsmethoden kontrastieren zudem Auswirkungen von Bildungsmaßnahmen zum Thema Industrie 4.0 reflektieren und Arbeitsschritte bei der Lösung von Problemen, auch in neuen unvertrauten sowie fachübergreifenden Kontexten, zielgerichtet planen und durchführen.

### Lernziele

---

#### Wissen

Der die/Studierende wird nach Abschluss des Moduls:

1. die Wichtigkeit von Innovation & Bildungsforschung ableiten und diese dementsprechend umsetzen
2. mit Qualitätssicherungssystemen und –prozessen in privaten & öffentlichen Bildungsinstitutionen vertraut und kann diese rechtfertigen
3. Prozesse und Modelle mittel- & langfristiger Entscheidungsfindung anwenden können;
4. den Nutzen von Qualitätssicherungsmethoden und Qualitäts-Tools durchleuchten und wissen, wie diese in Führungspositionen zu entwickeln und durzuführen sind

#### Fähigkeiten/Fertigkeiten

Nach Abschluss des Moduls sollten Studierende in der Lage sein:

5. in den einzelnen Managementbereichen qualitativ hochstehende Lösungen zur Erreichung der Institutsziele zu finden
6. durchgeführte Aktivitäten zu evaluieren und diese einerseits nach einem strengen Qualitätssicherungssystem und andererseits hinsichtlich der Steuerung der Institution zu überprüfen
7. betriebswirtschaftliche Daten zur Analyse von Entscheidungs-Alternativen zu nutzen und deren Wirtschaftlichkeit und Relevanz für Stakeholder zu identifizieren
8. die wichtigsten Werkzeuge der Bildungsforschung und Qualitätssicherung zu verwenden, um Innovation in der Institution zur gelebten Kultur zu erheben.

### Studieninhalte

---

- Bildungsmanagement, Bildungspolitik, Ökonomisierung der Bildung
- Change Management in der Bildung
- Qualität und Akkreditierung, Evaluation, Zertifizierung, Validierung
- Planung und Koordination von Konzepten zur Qualitätssicherung
- Qualitätssicherungsmethoden /-modelle
- Trends im Online lehren und lernen
- Unternehmerisches Bildungsmanagement